

Schulprogramm 2022 – 2026

U = Umsetzung

P = Planung

E = Evaluation

abgenommen vom Vorstand am 07.07.2022

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
						22/23	23/24	24/25	25/26
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? (fett) Wer macht mit				
Umgang mit Grenzverletzungen	Wir haben ein Repertoire an Evaluations- und Reflexionsinstrumenten und leiten daraus das weitere Vorgehen ab.	Weiterbildung Infos abholen, was machen andere Schulen.	Das Vorgehen bei Grenzverletzungen wird einheitlich umgesetzt.	Finanzierung Weiterbildung	SL/alle	P / U	U	E	P
	Wir reflektieren uns im Austausch und ziehen Fachpersonen/ fachliche Begleitung bei, z.B. Supervision	Strukturierter Austausch im Team Supervision	Fachstellen sind bekannt und werden einbezogen. Evtl. Supervisor*in „fix“ installieren	Finanzierung von Beratung und ev. Weiterbildung	SL/alle	P	U	U	E

Schulprogramm 2022 – 2026

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
						22/23	23/24	24/25	25/26
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? Wer macht mit				
Förderdokumentation	Wir nutzen Escola einheitlich.	Austausch, Best Practice Die Beobachtungen werden auf Escola den Zielen zugeordnet.	Escola dient als Instrument zur Förderdokumentation und wird einheitlich genutzt.	Evtl. Kurs für neue MA an den Vorbereitungstagen	Arbeitsgruppe/SL/alle	P/U	U	E	P/U
	Nach dem ersten SSG sind für Schule und Therapie je mind. 2 Ziele inkl. Feinzielen,	Genau Zielformulierung inkl. Indikatoren und Massnahmen.	Ziele sind vorhanden und genau formuliert		SL/alle	P/U	U	E/P/U	U

Schulprogramm 2022 – 2026

	Massnahmen und Indikatoren formuliert.	Verbindlichkeit bzgl. Nutzung von Escola-Optionen							
	Die Förderziele werden laufend angepasst.	Regelmässige Zielüberprüfung. Zielerreichung dokumentieren, Ziele anpassen	Die Förderplanung findet als Prozess statt.		SL/alle	P/U	U	E	P/U

Schulprogramm 2022 – 2026

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? (fett) Wer macht mit	22/23	23/24	24/25	25/26
Schülerpartizipation	Die Mitwirkung von SuS ist institutionalisiert	Abklären, wie andere HPS das machen. Ideen sammeln und umsetzen.	SuS können mitwirken und mitgestalten.		SL	P	U	U	E

Schulprogramm 2022 – 2026

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
						22/23	23/24	24/25	25/26
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? (fett) Wer macht mit				
Digitalisierung	Im Unterricht werden die neuen Medien spielerisch und auf allen Stufen genutzt.	Abklärung des Einsatzes von möglichen und neuen digitalen Medien. Schulung MA Üben	Digitale Medien werden auf allen Stufen eingesetzt. Die Mitarbeitenden kennen die Anwendung.	Weiterbildung PICTS Schulung Funktionierende Hardware mit genügend Speicher Funktionierendes Internet Schullizenzen	PICTS – Verantwortliche TICTS – Verantwortlicher (Stellvertretung klären)	P	U	U	E
	Die Anschaffung von Lernmedien und Apps ist koordiniert.	PICTS/TICTS als Ansprechpersonen Workshops für Anwendung versch. Apps	Liste von Lernmedien und Apps, welche genutzt werden, ist vorhanden.	Lizenzen	PICTS	P	U	U	U

Schulprogramm 2022 – 2026

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
						22/23	23/24	24/25	25/26
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? (fett) Wer macht mit				
Kompetenzen der MA nutzen	Liste mit HPS-relevanten Kompetenzen/Ressourcen ist vorhanden	MA befragen und «sammeln»	Es ist bekannt, wer im Team welche Ressourcen hat.	Arbeitszeit	Ca. 2 MA	P/U	U	E	U
	Es stehen geeignete Austauschgefässe zur Verfügung	An Sitzungen, Weiterbildungstagen einplanen	Wissen wird weitergegeben.		SL	P/U	U	U	E

Schulprogramm 2022 – 2026

	Auf dem Sharepoint sind Themenordner eingerichtet und mögliche Ansprechpersonen für bestimmte Themen aufgelistet.	Struktur auf Sharepoint einrichten	Entsprechende Dateien sind vorhanden.		Ca. 2 MA	P	D	D	E
	Der Austausch von Materialien ist zweckmässig organisiert.	Materialsammlung organisieren	Materialsammlung ist angelegt.		Ca. 2 MA		P	D	U/E

Schulprogramm 2022 – 2026

Thema	Ziele	Planung / Massnahmen	Indikatoren/ Überprüfung	Ressourcen	Verantwortlich und Beteiligte	Zeitraum			
						22/23	23/24	24/25	25/26
	Das wollen wir erreichen	So wollen wir vorgehen	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Wer ist verantwortlich? Wer macht mit				
Gemeinsame päd. Grundhaltung	Wir haben ein gemeinsames pädagogisches Konzept, an welchem sich alle Mitarbeitenden in ihrer Arbeit orientieren.	Ansprüche klären	Abklärungen sind gemacht		Arbeitsgruppe/SL	P	P	U	U
		Päd. Konzepte kennenlernen und Auswahl treffen	Das gemeinsame pädagogische Konzept ist bekannt		Arbeitsgruppe/SL	P	U	U	U

Schulprogramm 2022 – 2026

		Weiterbildung zu ausgewähltem päd. Konzept	Vertraut werden mit Inhalt päd. Konzept	Finanzierung Weiterbildung			⊂	⊃	⊃
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	---	---	---

Schulprogramm 2022 – 2026

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	UK (Unterstützte Kommunikation)	Weiterentwicklung entsprechend Planung der Arbeitsgruppe UK	UK ist im Schulteam/im Schulhaus verankert und vertraut. UK wird regelmässig eingesetzt.	Projektplanung durch die AG	Regelmässige Standortbestimmungen	Arbeitszeit von Mitarbeitenden in der AG. Weiterbildung Materialien